

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: EMPRENDIMIENTO		CLEI: 301 Y 302	INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA SEMANAL				
DOCENTE: JHON ALEXANDER MOSQUERA MOSQUERA			PERIODO: 1				
SEMANA:	ESTÁNDAR DE COMPETENCIA	EJES TEMATICOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
1 Y 2	Reconocer el significado del emprendimiento visualizando sus manifestaciones en la vida cotidiana.	Conceptos: Cultura, emprendimiento, emprendedor, empresariedad, formación para el emprendimiento, plan de negocios.	Exploración Lluvia de ideas sobre el concepto de emprendimiento.	Construcción Explicación del tema, realización de ejemplos, consignación de resumen en el cuaderno.	Estructuración Elaboración de sopa de letras con base en los conceptos: Cultura, emprendimiento, emprendedor, empresariedad, formación para el emprendimiento, plan de negocios. Elaboración de un cuento donde aparezcan los	IDENTIFICA Y EJEMPLIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y VALORES DE UNA PERSONA EMPRENDEDORA. ELABORA Y APLICA EN SU VIDA METAS TENIENDO EN CUENTA LA MATRIZ D.O.F.A. RECONOCE Y ARGUMENTA LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER UN OBJETIVO PARA QUE SEA VIABLE.	

- Comentado [U1]:** EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR
- Comentado [U2]:** Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar
- Comentado [U3]:** Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseñó.

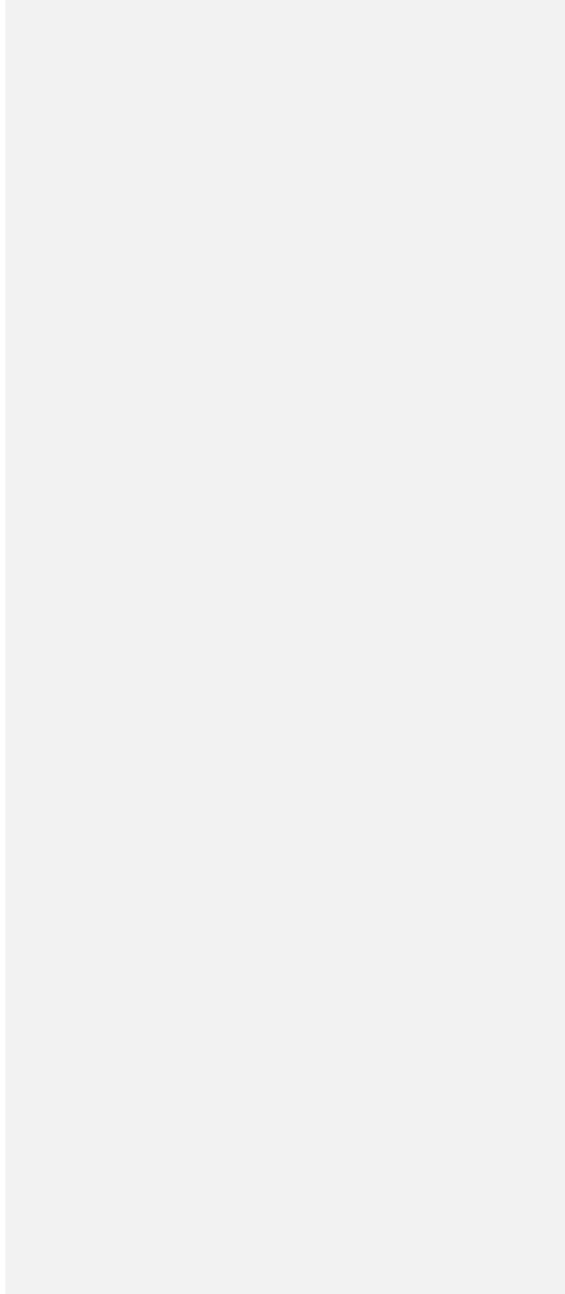
					conceptos trabajados.		
3 Y 4	Reconocer el significado del emprendimiento visualizando sus manifestaciones en la vida cotidiana.	¿Quién es una persona con mentalidad emprendedora?	Lluvia de ideas sobre ejemplos de la vida cotidiana de personas emprendedoras. Visualización del video: <i>"el carácter emprendedor"</i>	Explicación del tema, ejemplificación, consignación de resumen.	Elaboración de crucigrama sobre los temas de las semanas anteriores y sobre este. Desarrollo de la actividad: Menciona 5 cualidades que tengas, y en qué te han ayudado en tu vida hasta hoy. Menciona 5 defectos que tengas y, en qué te han afectado en tu vida hasta hoy. ¿Crees que tus cualidades te	IDENTIFICA Y EJEMPLIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y VALORES DE UNA PERSONA EMPRENDEDORA. ELABORA Y APLICA EN SU VIDA METAS TENIENDO EN CUENTA LA MATRIZ D.O.F.A. RECONOCE Y ARGUMENTA LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER UN OBJETIVO PARA QUE SEA VIABLE	

					<p>sirven para ser una persona emprendedora? Justifica tu respuesta. En tus palabras define lo que es mentalidad emprendedora. ¿Cómo demuestras en tu vida cotidiana que eres una persona emprendedora?</p>		
5 Y 6	<p>Reconocer el significado del emprendimiento visualizando sus manifestaciones en la vida cotidiana.</p>	La matriz D.O.F.A	Retroalimentación del tema anterior.	<p>Explicación del tema, ejemplificación, consignación de resumen.</p>	<p>Realización de la lectura: "el nuevo traje del rey" Responder cuestionario sobre la historia "El nuevo traje del rey"</p>	<p>IDENTIFICA Y EJEMPLIFICA LAS CARACTERÍSTICAS Y VALORES DE UNA PERSONA EMPRENDEDORA .</p> <p>ELABORA Y APLICA EN SU VIDA METAS</p>	

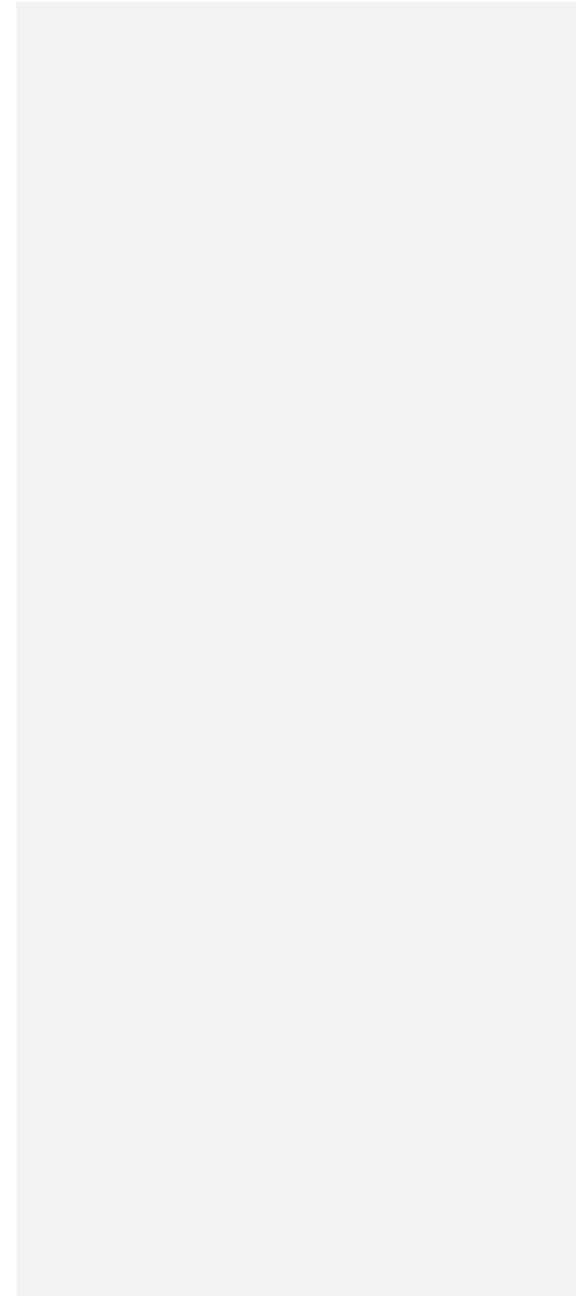
						TENIENDO EN CUENTA LA MATRIZ D.O.F.A.	
						RECONOCE Y ARGUMENTA LAS CARACTERÍSTICAS QUE DEBE TENER UN OBJETIVO PARA QUE SEA VIABLE	
7 Y 8	Reconocer el significado del emprendimiento visualizando sus manifestaciones en la vida cotidiana.	Mis talentos al servicio del emprendimiento	Reflexionar sobre la pregunta: ¿Qué talentos debe tener una persona emprendedora?	Explicación del tema, argumentación y ejemplificación, consignación de resumen.	Consultar en el diccionario las siguientes palabras y copiarlas en el cuaderno: talento, destreza, capacidad, habilidad, actitud, idoneidad, pericia. Escribe cuál crees tú que es la habilidad o talento que te hace diferente a		

					los demás, y con la cual podrías ser un gran emprendedor. Justifica tu respuesta. ¿Crees que con tu talento, tú solo puedes tener éxito o necesitas de las demás personas para salir adelante? ¿Por qué?		
9 Y 10	Reconocer el significado del emprendimiento visualizando sus manifestaciones en la vida cotidiana.	El cerebro y la información	Retroalimentación del tema anterior.	Explicación del tema, ejemplificación, consignación de resumen en el cuaderno.	Actividad: 1. Elabora una lista de 10 actividades que te gusta hacer diariamente. Y que tiempo dedicas a cada una de ellas, Por ejemplo,		

				<p>jugar fútbol, 1 hora; ver televisión, 3 horas; comer, 15 minutos, estudiar, 2 horas, entre otras.</p> <p>2. ¿Crees que el tiempo que le dedicas a cada una de esas actividades es el más adecuado? Justifica tu respuesta.</p> <p>3. ¿Cuál de esas actividades crees tú que es la mejor para ser un emprendedor? ¿Por qué?</p> <p>4. En 10 renglones analiza esta</p>		
--	--	--	--	--	--	--



					<p>frase: "no hagas todo lo que quieres, quiere todo lo que hagas"</p> <p>5. ¿Por qué crees que algunas personas famosas después de conocer la riqueza y el reconocimie nto terminan sus vidas consumidas por la drogadicción ?</p> <p>6. Según los dibujos, y en una palabra ¿cuáles son las capacidades de cada una de estas personas?</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



<p>Cibergrafía:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ http://www.emprendices.co/frases-de-emprendimiento/ ➤ http://dividiendoentrecero.blogspot.com/2009/09/el-cuento-del-rey-vanidoso-y-su-traje.html#ixzz2cL8KiSFI ➤ http://www.fluvium.org/textos/vidahumana/vid93.htm ➤ http://www.sordoceguera.org/vc3/historias_reales/german_guerrero.php 	
--	--

Comentado [U4]: No solo la web grafía, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación de prueba de periodo. ➤ Elaboración de un crucigrama que tenga 20 palabras sobre los temas tratados y sustentación del crucigrama. 	<p>Observación del video: http://www.youtube.com/watch?v=5cIFJ1wyiE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué crees que Tony Meléndez es un emprendedor? 2. ¿Qué enseñanza te deja la vida de este gran hombre? 3. ¿Cómo te sentirías, y qué harías con tu vida, si no tuvieras brazos? 4. ¿Qué consejo le darías a Tony Meléndez si estuviera deprimido por su situación? 5. Elabora un escrito de una página sobre las limitaciones tanto físicas, como emocionales que tú tienes y cómo podrías solucionarlas para poder salir adelante en todo lo que te propongas. 	<p>Busca información en internet sobre, el concepto de economía e inteligencia financiera. Realiza un escrito argumentativo de dos páginas sobre estos temas.</p>

Comentado [U5]:

Comentado [U6]: Por cada